

## Аннотация дисциплины С.1.2.11 Дисциплина. Планирование и составление смет организаций государственного сектора управления

Дисциплина "Планирование и составление смет организаций государственного сектора управления" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Контрольно-аналитическое обеспечение экономической безопасности" направления подготовки "38.05.01 Экономическая безопасность".

Дисциплина изучается в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-1 Способен организовать контроль деятельности организации с целью обеспечения экономической безопасности
2. ПК-2 Способен оценить качество нормативной базы СВК и эффективность ее функционирования

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Планирование как функция управления. Объекты, сферы и масштабы планирования. Планирование как наука: объект, предмет и метод. Принципы планирования.
2. Государственное (муниципальное) задание: понятие и состав. Порядок формирования и финансового обеспечения государственного (муниципального) задания для федеральных казенных учреждений. Показатели, характеризующие качество и объем государственной (муниципальной) услуги. Финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания государственными (муниципальными) учреждениями
3. Задачи бюджетного планирования. Этапы бюджетного планирования. Порядок и сроки составления проектов бюджетов Классификация методов бюджетного планирования
4. Требования к бюджетной смете. Структура бюджетной сметы. Утверждение и реализация бюджетной сметы

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция, информационные.